

# 香港研究協會

調查題目：市民對2021年生活回顧及2022年展望的意見調查

調查目的：2021年即將過去，本會就此進行調查，請市民總結今年及展望未來一年各項生活的情况。

調查日期：2021年12月24至30日

調查對象：十八歲或以上市民

調查方法：以隨機抽取電話號碼作全港性電話調查

有效樣本：1162份

樣本加權：數據分別按香港統計處公佈18歲或以上市民的性別、年齡及教育程度（2020年）進行「多變數反覆加權」（Raking）處理

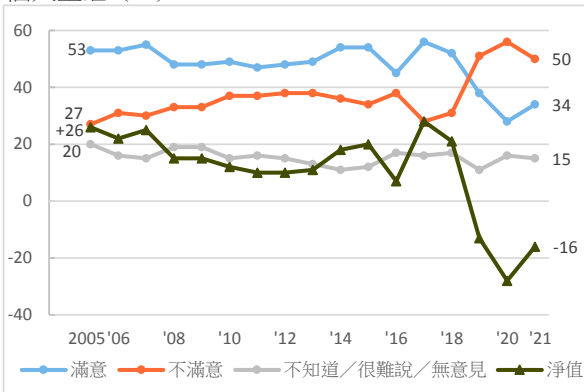
註<sup>1</sup>：由於四捨五入關係，個別變項的百分率加起來可能不等於百分之一百

註<sup>2</sup>：第1-6、11-16題「不知道／很難說／無意見」的選項於2019年或以前為「無意見」；第8題「不知道／很難說／無意見」的選項於2019年或以前為「無意見／不知道」

註<sup>3</sup>：第1-7題淨值=「滿意」-「不滿意」；第9-15題淨值=「有信心」-「無信心」

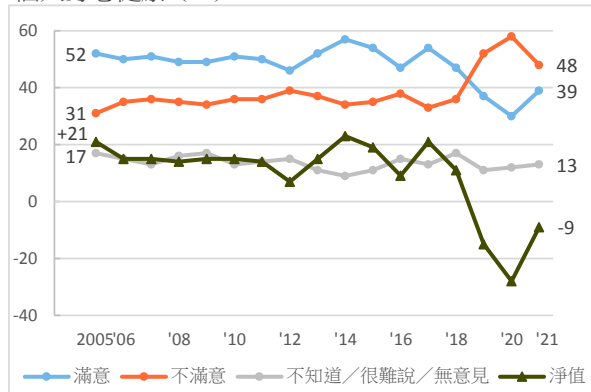
你對今年以下各方面的發展是否滿意？（2019年或以前此題目的問法為「請你表示對今年以下各方面的滿意度」）

## 1 個人生活 (%)



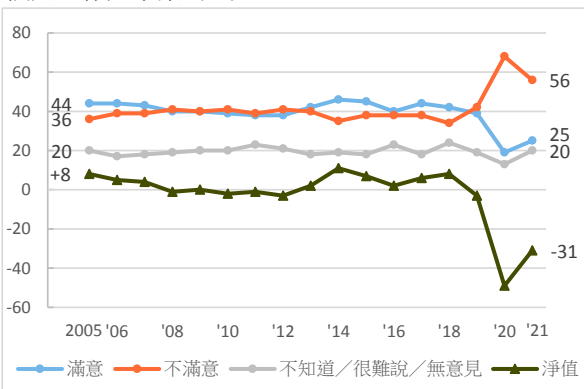
註：2019年或以前題目為「你的個人生活」

## 2 個人身心健康 (%)



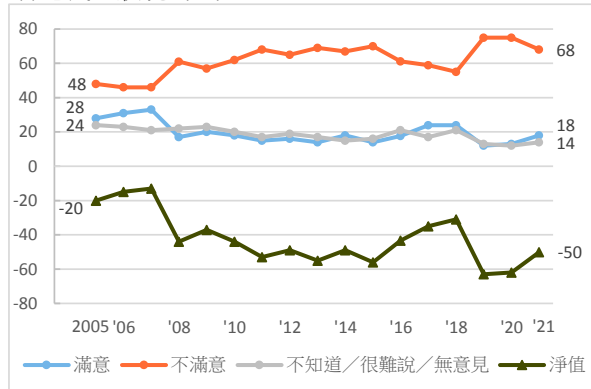
註：2019年或以前題目為「你的身心健康」

## 3 個人工作/學業 (%)



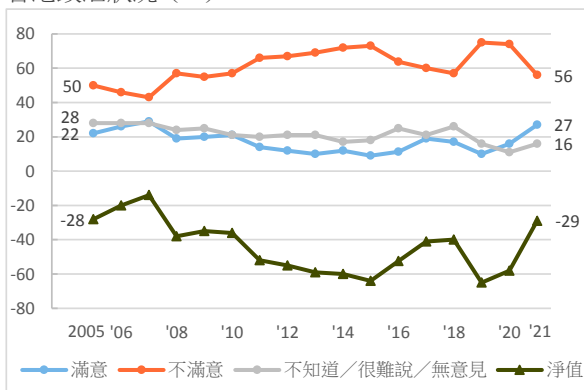
註：2019年或以前題目為「你的工作/學業」

## 4 香港民生狀況 (%)



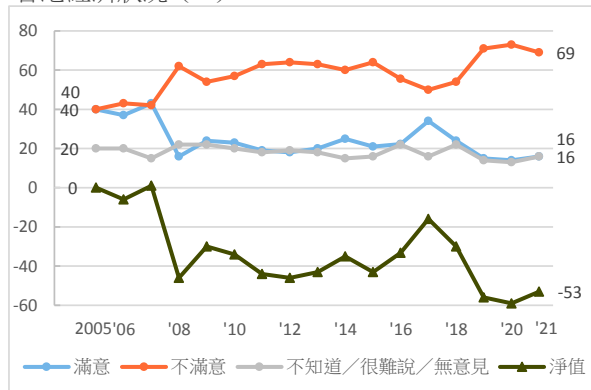
註：2019年或以前題目為「香港的民生狀況」

## 5 香港政治狀況 (%)



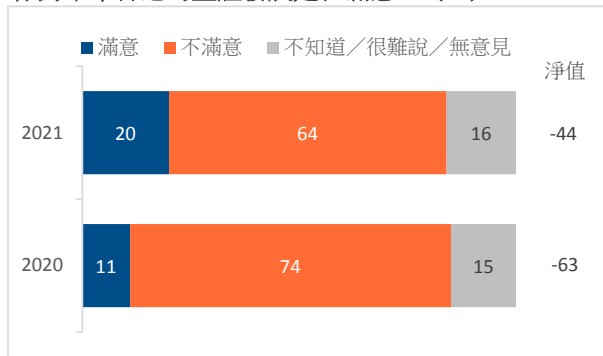
註：2019年或以前題目為「香港的政治環境」

## 6 香港經濟狀況 (%)



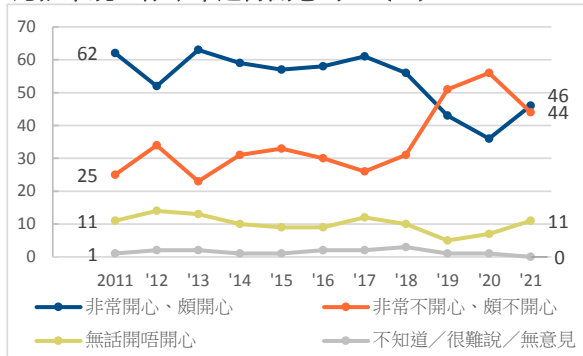
註：2019年或以前題目為「香港的經濟環境」

### 7 你對今年香港的整體發展是否滿意？（%）



註：此題於2020年首次進行

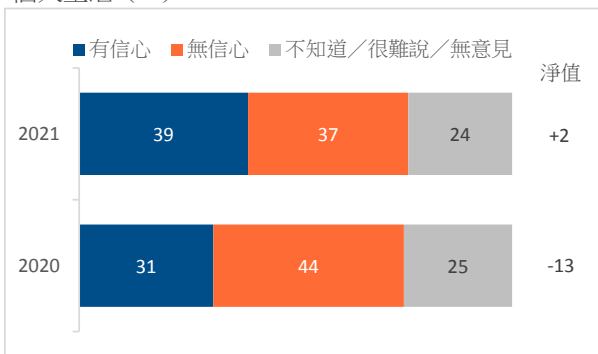
### 8 總括來說，你今年過得開心嗎？（%）



註：此題於2011年首次進行。部分數據經過合併處理。

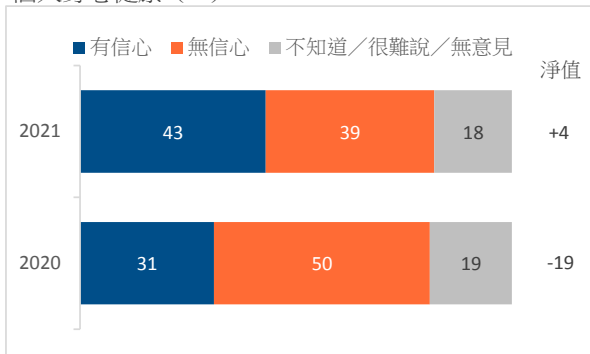
你對來年以下各方面的發展有沒有信心？（2019年或以前此题目的問法為「請你表示對來年以下各方面的信心程度」）

### 9 個人生活（%）



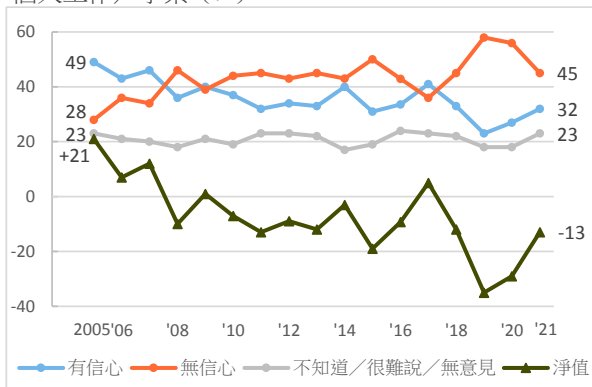
註：此題於2020年首次進行

### 10 個人身心健康（%）



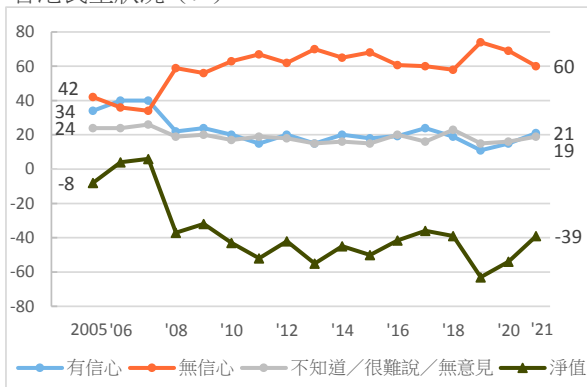
註：此題於2020年首次進行

### 11 個人工作/學業（%）



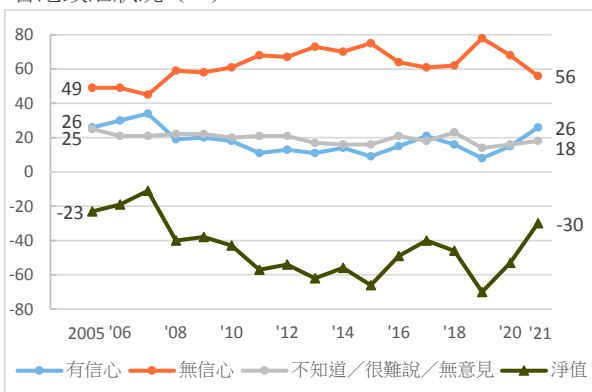
註：2019年或以前題目為「你的個人前途」

### 12 香港民生狀況（%）



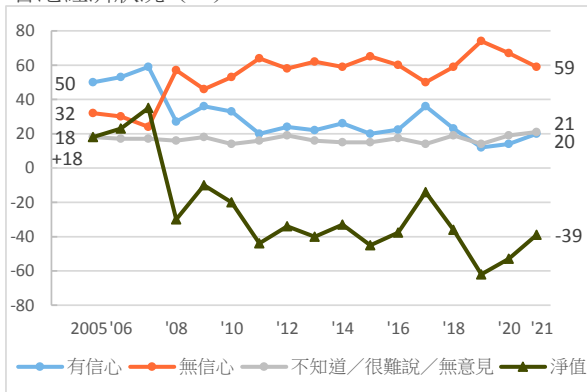
註：2019年或以前題目為「香港民生狀況的改善」

### 13 香港政治狀況（%）



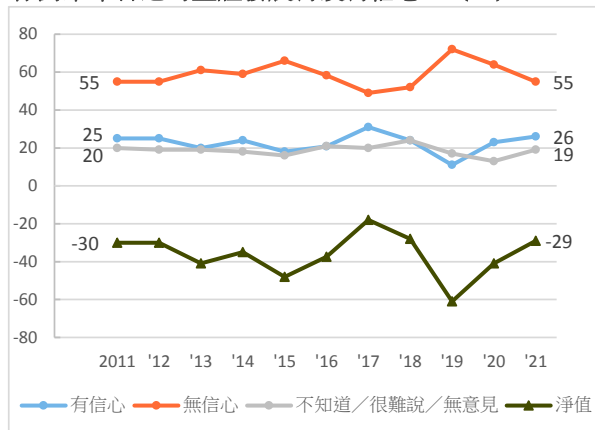
註：2019年或以前題目為「香港政治環境的改善」

### 14 香港經濟狀況（%）



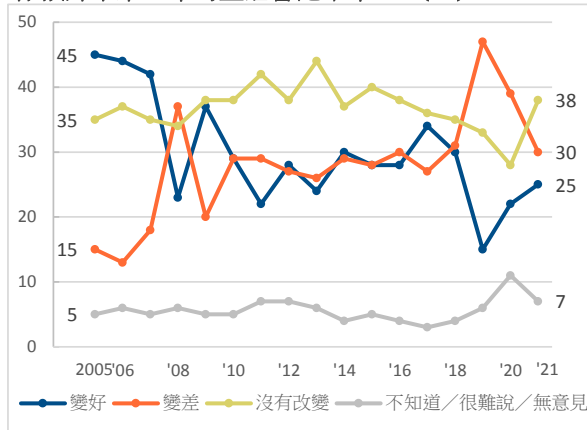
註：2019年或以前題目為「香港的經濟前景」

15 你對來年香港的整體發展有沒有信心？（%）



註：此題於2011年首次進行

16 你預計未來一年的生活會比今年.....（%）



17 受訪者的性別（%）

	加權前 樣本分配	加權後 樣本分配
男	57	45
女	43	55

18 受訪者的年齡（%）

	加權前 樣本分配	加權後 樣本分配
18-29歲	16	15
30-39歲	20	18
40-49歲	18	18
50-59歲	17	18
60歲或以上	31	31

19 受訪者的學歷（%）

	加權前 樣本分配	加權後 樣本分配
未受教育/學前教育/小學	7	18
初中	12	14
高中/預科	28	32
文憑/證書/副學士/高級文憑課程	16	9
學位課程	37	26

20 受訪者的職業（%）

	百分比
管理及行政人員	16
專業及輔助專業人員	18
文員、服務及銷售人員	25
勞動工作者	9
料理家務者	8
退休人士	16
學生	4
其他	5

21 受訪者的家庭月入範圍（%）

	百分比
< \$6,000	9
\$6,000-9,999	13
\$10,000-19,999	18
\$20,000-29,999	15
\$30,000-39,999	13
\$40,000-59,999	10
≥ \$60,000	14
不知道	9

22 受訪者自稱所屬的社會階層（%）

	百分比
上層	4
中上層	6
中層	19
中下層	46
下層	18
不知道	7